*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2030**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2029/2030

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Systemy ustrojowe państw postradzieckich** |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Prawa i Administracji |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Ustrojów Państw Europejskich |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok V, semestr IX |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Prof. dr hab. Viktoriya Serzhanova |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Prof. dr hab. Viktoriya Serzhanova  dr Jan Plis, dr Krystian Nowak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IX |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |

* 1. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Konwersatorium - zaliczenie z oceną

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość prawa konstytucyjnego |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z problematyką współczesnych rozwiązań ustrojowych w państwach postradzieckich, a w szczególności z organizacją, kompetencjami oraz zasadami funkcjonowania instytucji ustrojowych oraz naczelnych organów państwowych i ich wzajemnych relacji. |
| C2 | Zapoznanie studentów z organizacją, kompetencjami oraz zasadami funkcjonowania instytucji ustrojowych w państwach postradzieckich. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat zasad funkcjo-nowania systemów politycznych państw postradzieckich | K\_W02 |
| EK\_02 | Ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł i charakterystyki wzajemnych relacji pomiędzy naczelnymi organami państw postradzieckich | K\_W03 |
| EK\_03 | Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów stanowienia prawa przez naczelne organy postradzieckie | K\_W04 |
| EK\_04 | Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów stosowania prawa przez naczelne organy postradzieckie | K\_W05 |
| EK\_05 | Zna i rozumie terminologię właściwą do sklasyfikowania systemów politycznych różnych państw postradzieckich | K\_W06 |
| EK\_06 | Ma rozszerzoną wiedzę na temat struktur i instytucji państw postradzieckich (w tym władzy: ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej, organów i instytucji ochrony prawa) | K\_W07 |
| EK\_07 | Ma rozszerzoną wiedzę na temat ustroju, struktur i zasad poszczególnych systemów politycznych państw postradzieckich | K\_W08 |
| EK\_08 | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów związanych z funkcjonowaniem systemu polityczno-prawnego w państwach postradzieckich | K\_U07 |
| EK\_09 | Potrafi sprawnie posługiwać się tekstami aktów normatyw-nych i interpretować je z wykorzystaniem języka prawniczego | K\_U08 |
| EK\_10 | Potrafi określić obszary życia społecznego które podlegają lub mogą podlegać w przyszłości regulacjom prawnym | K\_U15 |
| EK\_11 | Rozumie i ma świadomość potrzeby podejmowania działań na rzecz zwiększania poziomu społecznej świadomości prawnej w temacie funkcjonowania państw postradzieckich | K\_K06 |
| EK\_12 | Szanuje różne poglądy i postawy, w szczególności jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy dotyczącej wartości demokratycznych | K\_K10 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu – nie dotyczy
2. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Pojęcie ustroju politycznego (państwowego) |
| Formy państw współczesnych |
| Teoria konstytucji. |
| Władza ustawodawcza. |
| Władza wykonawcza. |
| Władza sadownicza. |
| Samorząd terytorialny. |
| Stany szczególnego zagrożenia państwa. |

3.4. Metody dydaktyczne

Konwersatorium - dyskusja moderowana przez prowadzącego, wspólne omawianie problemów badawczych. Praca zbiorowa i indywidualna - prezentacja multimedialna. Rozwiązywanie kazusów - przedstawianie propozycji rozwiązań przez studentów. Studenci są zachęcani do bieżącej interakcji z prowadzącym (identyfikowanie problemów, zadawanie pytań, przedstawianie wniosków).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | kolokwium, dyskusja | konw. |
| EK\_02 | kolokwium, dyskusja | konw. |
| EK\_03 | dyskusja | konw. |
| EK\_04 | dyskusja | konw. |
| EK\_05 | kolokwium, dyskusja | konw. |
| EK\_06 | kolokwium, dyskusja | konw. |
| EK\_07 | dyskusja | konw. |
| EK\_08 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_09 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_10 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_11 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_12 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie na ocenę w formie testowo – opisowej (20 pytań testowych wielokrotnego wyboru). Maksymalna liczba punktów do uzyskania: 20 pkt  Punkty uzyskane w teście przez studenta odpowiadają ocenom:  - do 10 pkt - niedostateczny,  - 11-12 pkt - dostateczny,  - 13-14 pkt - dostateczny plus,  - 15-16 pkt dobry,  - 17-18 pkt - dobry plus,  - 19-20 pkt - bardzo dobry. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 71 godz. |
| SUMA GODZIN | 90 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Bodio T., Mołdawa T., *Konstytucje Państw Azji Centralnej*, Warszawa 2007.  Nowak K., Konstytucja Republiki Czeczeńskiej, Warszawa 2017.  Nowak K., O ustroju Gagauzji – przyczynek do dyskusji, „Roczniki Administracji  i Prawa” 2019 tom specjalny, s. 19-31.  Nowak K., Plis J., Konstytucja Republiki Kabardyjsko-Bałkarskiej, Warszawa 2018.  Nowak K., Pogłódek A., Akty ustrojowe Terytorium Autonomicznego Gagauzji, Warszawa 2017.  Nowak K., Pogłódek A., Konstytucja Republiki Sacha (Jakucja), Warszawa 2015.  Nowak K., Ustawa federalna o bezpieczeństwie, „Studia Prawnicze KUL” 2016, nr 3.  Nowak K., Ustawa Federalna o jurysdykcyjnych immunitetach obcych państw i majątku obcego państwa w Federacji Rosyjskiej, „Studia Prawnicze KUL” 2020, nr 1, s. 419-429.  Nowak K., Ustawa Federalna z dnia 31 maja 1996 r. O obronie,  „Studia Prawnicze KUL” 2017, nr 4.  Nowak K., Ustawa Konstytucyjna Republiki Tadżykistanu o Górskobadachszańskim wilajecie autonomicznym z 30 lipca 2007 roku ze zmianami z 2 stycznia 2018 roku (tłumaczenie), „Roczniki Administracji i Prawa” 2020, t. 2, nr 20, s. 347-354.  Rajczyk R., *System konstytucyjny Mołdawii*, Warszawa 2014.  Serzhanova V., Parlament Naddniestrzańskiej Republiki Mołdawskiej,  „Przegląd Sejmowy” 2017, nr 3 (140), s. 91-105.  Serzhanova V., Prezydent Naddniestrzańskiej Republiki Mołdawskiej,  [w:] Ustrój państwa. Myśl polityczno-prawna. Współczesne systemy rządów.  Prace ofiarowane profesorowi zw. nauk prawnych Adamowi Jamrozowi z okazji Jego Jubileuszu, red. Stanisław Bożyk, Artur Olechno, Temida 2, Białystok 2018, ISBN 978-83-65696-00-7, s. 225-242.  Serzhanova V., Rząd Naddniestrzańskiej Republiki Mołdawskiej,  [w:] Człowiek, Prawo, Państwo. Księga Jubileuszowa dedykowana Stanisławowi Leszkowi Stadniczeńko, red. J. Jeżewski, A. Pawlak, Warszawa 2017,  ISBN 978-83-88953-27-9, s. 871-884.  Serzhanova V., Status prawny Naddniestrza. Zarys problematyki,  [w:] Problem państw nieuznawanych we współczesnym świecie, red. Viktoria Serzhanova, Jan Wilk, Krystian Nowak, Jan Plis,  Warszawa: Wydawnictwo Sejmowe 2019,  Zdaniuk B., *Konstytucja Republiki Mołdawii*, Warszawa 2014. |
| Literatura uzupełniająca:  Banaszak B., Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych, Warszawa, 2007.  Nowak K., Pogłódek A., Pełnomocnik Praw Małych Rdzennych Ludów Północy  w Republice Sacha (Jakucja), „Środkowoeuropejskie Studia Polityczne” 2019, nr 3,  s. 45-60.  Nowak K., Pogłódek A., Służby specjalne Kirgistanu,  „Studia Politologiczne" 2017, vol. 43.  Serzhanova V., Geneza ustrojowa ziem naddniestrzańskich,  „Przegląd Prawa Konstytucyjnego”, Dwumiesięcznik 2016, nr 5 (33),  red. naukowa numeru J. Juchniewicz, A. Młynarska-Sobaczewska, s. 203-221.  Serzhanova V., Obowiązująca Konstytucja Naddniestrzańskiej Republiki Mołdawskiej z 1995 r., „Studia Prawa Publicznego” 2016, nr 4, s. 13-32.  Serzhanova V., Pierwsza ustawa zasadnicza Naddniestrzańskiej Republiki Mołdawskiej, „Przegląd Sejmowy” 2016, nr 6 (137), s. 235-243.  Serzhanova V., Powstanie Naddniestrzańskiej Republiki Mołdawskiej i jego implikacje, „Studia Europejskie” 2017, nr 1, s. 253-269.  Serzhanova V., The Constitution of the Pridnestrovian Moldavian Republic, „Przegląd Prawa Konstytucyjnego” 2016, nr 6, s. 165-183. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)